

Activité documentaire de Sciences physiques

Les marais salants

Compétences travaillées:

C.0. Je restitue les connaissances

C.4. J'utilise la langue française

Questions à répondre sur sa feuille:



Lien vidéo:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=M8OUHk0OGnE&feature=emb_logo

De tout temps, le sel a joué un rôle important dans le monde en tant que monnaie d'échange, impôt ou simple marchandise.

L'homme a besoin d'un apport quotidien de 5g à 8g de sel.

46% du sel français provient du littoral méditerranéen ou du bord de l'Atlantique.

L'eau de mer circule dans des bassins où elle s'évapore naturellement sous l'action du soleil et du vent.

La production du sel s'effectue en deux étapes.

L'évaporation de l'eau de mer dans les « surfaces préparatoires » étendues. On obtient un liquide plus riche en sel: *la saumure*. Ensuite, la cristallisation du sel dans des bassins peu profonds : « les surfaces saunantes ».

Sur la côte Atlantique, la production de sel se fait au rythme des marées. C'est le *paludier* qui le ramasse chaque jour à la pelle.

1. **Nommer** le changement d'état qui permet le fonctionnement du marais salant.

Le changement d'état est l'évaporation.

2. **Situer** la provenance de l'eau qui est utilisée pour produire du sel de mer.

L'eau provient de la mer et des océans.

3. **Nommer** le phénomène naturel qui rythme la production du sel de mer.

Le phénomène naturel, qui rythme la production de sel se nomme; les marées.

4. **Expliquer** le rôle du paludier.

Le paludier récolte le sel déposé au fond des bassins.

5. **Nommer** le phénomène météorologique, ennemi du paludier.

Le phénomène météorologique, ennemi du paludier, se nomme; la pluie.