

SÉQUENCE 1 : « Les états de l'eau, masse et volume »

Les objectifs à atteindre

- ☐ -Identifier et caractériser les trois états de l'eau
- ☐ -Connaître le cycle de l'eau
- ☐ -Mesurer une masse et un volume
- ☐ -Utiliser les unités de masse et de volume

Les activités à réaliser (seul ou en groupe)

- ☐ -Les états de l'eau dans la nature
- ☐ -La fonte de la banquise et des glaciers
- ☐ -La surface libre de l'eau liquide
- ☐ -L'utilisation d'une éprouvette graduée
- ☐ -La masse d'un litre d'eau liquide

Les notions de cours à écrire dans son cahier

- ☐ -Les trois états de l'eau dans les phénomènes météo
- ☐ -Les propriétés de l'eau solide, liquide et vapeur
- ☐ -Mise en évidence de la surface libre d'un liquide
- ☐ -Le schéma du cycle de l'eau
- ☐ -Le schéma des changements d'état de l'eau

Les exercices à faire dans son cahier

- ☐ -Cohabitation de plusieurs états
- ☐ -Dans la salle de bain
- ☐ -Liquide dans un récipient
- ☐ -Utilisation d'une éprouvette graduée
- ☐ -Diagramme des changements état
- ☐ -Conversions d'unités

Fiches outils et méthodes à coller dans son cahier

- ☐ -Schématiser un montage en chimie.
- ☐ -Tableaux de conversion.

Résultat de mon évaluation bilan

- ☐ -J'ai réussi mon évaluation bilan
- ☐ -Je vais refaire mon évaluation bilan

Pour aller plus loin

- ☐ -Je peux présenter à quelques élèves de la classe le phénomène des « épisodes cévenoles ».