

Nom: .....

Prénom:.....

DATE	CONTENU
	<p><b><u>COURS:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. Peut-on modifier le volume de l'air?</li><li>3. L'air a-t-il une masse, si oui comment la déterminer?</li><li>4. L'air est-il un mélange de plusieurs gaz?</li><li>5. Interprétation microscopique</li></ol>
	<p><b><u>ACTIVITÉS:</u></b></p> <p>Activité expérimentale sur la compression de l'air avec seringue + calcul du pourcentage de compression de l'air</p> <p>Activité expérimentale sur la plaque et l'effet ventouse</p> <p>Exercice sur la masse d'un litre d'air</p> <p>Activité expérimentale sur la masse d'un litre d'air</p> <p>Exercice sur la masse d'un litre de butane</p> <p>Activité documentaire sur l'expérience de Lavoisier + Vidéo Archimède</p> <p>Exercice 22p35</p>
	<p><b>ÉVALUATION</b></p>
	<p><b><u>OUTILS ET MÉTHODES:</u></b></p> <p>Fiche sur la démarche scientifique</p> <p>Fiche sur le compte-rendu de la démarche scientifique</p> <p>Fiche sur les pourcentages</p> <p>Fiche sur la préparation d'un exposé oral</p>



**SURLIGNER** le travail fait, au fur et à mesure de l'avancement des séances



**S'ASSURER** du contenu de son cahier/pochette



**ANTICIPER** les évaluations à venir

DATE	CONTENU
	<p><b><u>COURS:</u></b></p> <p>6. Les atomes  7. Les molécules  8. Le principe des transformations chimiques  9. Illustration du principe de Lavoisier  10. Conclusion</p>
	<p><b><u>ACTIVITÉS:</u></b></p> <p>Activité documentaire sur l'histoire de la constitution de la matière + Vidéo  Activité expérimentale sur le modèle moléculaire  Activité numérique sur le modèle moléculaire en réalité augmentée  Exercices 2 et 3p104  Activité expérimentale expérimentale sur les combustions  Exercice 6p104  Activité documentaire sur l'intoxication au monoxyde de carbone  Kahoot!</p>
	<p><b>ÉVALUATION</b></p>
	<p><b><u>OUTILS ET MÉTHODES:</u></b></p> <p>Fiche sur le modèle scientifique  Fiche sur la compréhension des consignes  Fiche sur la rédaction de la solution d'un exercice</p>



**SURLIGNER** le travail fait, au fur et à mesure de l'avancement des séances



**S'ASSURER** du contenu de son cahier/pochette



**ANTICIPER** les évaluations à venir