

<u>SÉQUENCE 1</u> : « Les états de l'eau, masse et volume ».

PÉRIODE: du 2 septembre au 22 septembre

Les objectifs à atteindre	Les activités à	Les activités à réaliser (seul ou en groupe)	
☐ -Identifier les 3 états de l'eau ☐ -Caractériser les 3 états de l'eau ☐ -Connaître le cycle de l'eau ☐ -Mesurer une masse ☐ -Mesurer un volume ☐ -Connaître les unités de masse et de volume et les multiples et sous multiples ☐ -Schématiser une expérience	 □ -Les états de l'eau dans la nature □ -La fonte de la banquise et des glaciers □ -La formation du givre et du verglas □ -La surface libre de l'eau liquide □ -L'utilisation d'une éprouvette graduée □ -La masse d'un litre d'eau liquide 		
Les notions de cours à écri	re dans son cahier	Les exercices à faire dans son cahier	
☐ -Les 3 états de l'eau et des exempl☐ -Les propriétés des 3 états de l'eau☐ -La mise en évidence de la surface☐ -Le schéma du cycle de l'eau☐ -Le schéma des changements d'état	ı libre d'un liquide	 □ -Cohabitation de plusieurs états □ -Dans la salle de bain □ -Liquide dans un récipient □ -Utilisation d'une éprouvette graduée □ -Diagramme des changements état □ -Conversions d'unités 	
Fiches outils et méthodes à coller dans son cahier			
☐ -Consignes générales ☐ -Schématiser un montage en chimie ☐ -Consignes de sécurité en classe ☐ -Convertir avec des unités de masse et de volum			
Résultat de mon évaluation bilan			
☐ -J'ai réussi mon évaluation bilan ☐ -Je vais refaire mon évaluation bila	n		
Pour aller plus loin			
☐ -Je peux réaliser un glaçon transparent à la maison et déposer une photo sur l'ENT « UnJour/UnePhoto »☐ -Je peux réaliser une affiche numérique sur les conséquences de la fonte de la banquise			