

Activité expérimentale de sciences physiques

La présence de l'eau dans l'alimentation

Compétences travaillées :

C.1. Je propose une hypothèse afin de mettre en évidence la présence de l'eau.

C.2. Je mets en place une expérience, afin de tester mon hypothèse.

C.5. Je réalise des schémas légendés.

C.7. Je réalise les expériences avec précaution.

Objectif de l'activité : Il s'agit de mettre en évidence **la présence de l'eau dans certains aliments**.

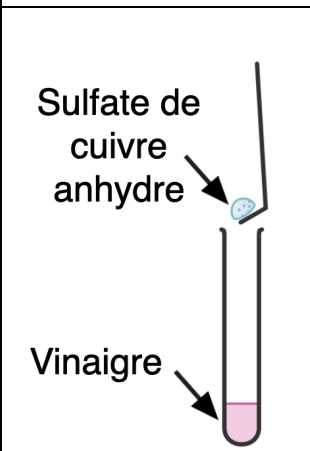
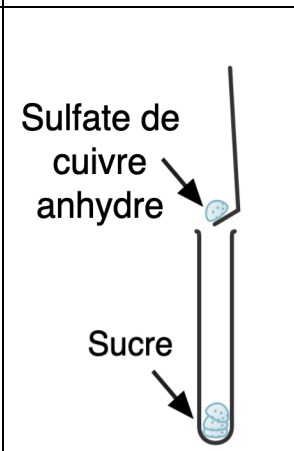
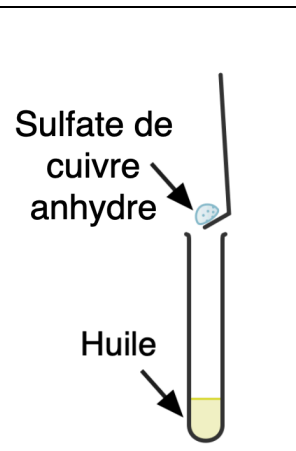
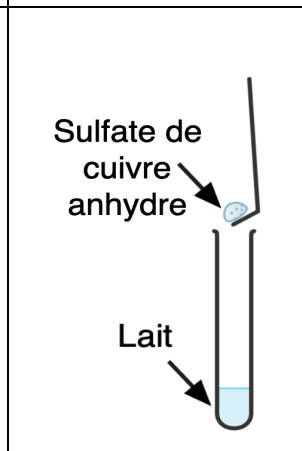
Les apports recommandés en eau doivent permettre de compenser les pertes hydriques. Les recommandations européennes préconisent chez l'adulte un apport de :

- 0,75 L/jour d'eau provenant des aliments chez les hommes et 0,6 L/jour chez les femmes.

- 1,75 L/jour d'eau provenant des boissons pour les hommes et 1,4 L/jour pour les femmes.

Matériel mis à disposition : des tubes à essai (contenant les aliments), une spatule, du sulfate de cuivre anhydre, des gants et des lunettes¹.

Schématiser l'expérience réalisée pour chaque aliment.

Le vinaigre	Le sucre	L'huile	Le lait
			

Rédiger une phrase de conclusion, sur les résultats obtenus.

**Le vinaigre et le lait contiennent de l'eau, car le sulfate de cuivre devient bleu.
Alors que l'huile et le sucre n'en contiennent pas, car le sulfate de cuivre reste inchangé.**

¹ Le sulfate de cuivre anhydre est une substance toxique : portez des lunettes et des gants.

