

## SÉQUENCE 3 : « Les mélanges »

### Les objectifs à atteindre

- ☐ -Caractériser et reconnaître les différents mélanges
- ☐ -Comprendre la notion de miscibilité
- ☐ -Calculer des quantités de soluté dissous dans un solvant
- ☐ -Comprendre la notion de solubilité en termes de particules

### Les activités à réaliser (seul ou en groupe)

- ☐ -Les marais salants
- ☐ -La recette du sirop
- ☐ -La pollution des océans
- ☐ -La présence de dioxyde de carbone dans une boisson gazeuse

### Les notions de cours à écrire dans son cahier

- ☐ 1. Deux mélanges du quotidien
- ☐ 2. La miscibilité des liquides
- ☐ 3. Comprendre la miscibilité des liquides avec le modèle de particules
- ☐ 4. La masse volumique
- ☐ 5. La dissolution d'un solide
- ☐ 6. Déterminer la solubilité de l'eau salée
- ☐ 7. La dissolution d'un gaz

### Les exercices à faire dans son cahier

- ☐ 1. Où est passé l'alcool?
- ☐ 2. Modèle particulaire
- ☐ 3. À chacun sa représentation
- ☐ 4. Une balance à équilibrer

### Fiches outils et méthodes à coller dans son cahier

- ☐ -Mesurer des masses et des volumes.
- ☐ -Fiche de révision.

### Résultat de mon évaluation bilan

- ☐ -J'ai réussi mon évaluation bilan
- ☐ -Je vais refaire mon évaluation bilan

### Pour aller plus loin

- ☐ -Je peux réaliser un petit vortex à la maison et déposer une photo sur l'ENT « UnJour/UnePhoto »