

SÉQUENCE 4 : « Identification d'une espèce chimique »

Les objectifs à atteindre

- ☐ -Séparer les constituants d'un mélange.
- ☐ -Identifier une espèce chimique à partir de tests.
- ☐ -Schématiser les dispositifs mis en place.

Les activités à réaliser (seul ou en groupe)

- ☐ -Les stations d'épuration.
- ☐ -La vinaigrette à séparer.
- ☐ -La présence de l'eau dans l'alimentation.

Les notions de cours à écrire dans son cahier

- ☐ 1. Mélanges ou corps purs.
- ☐ 2. Les techniques de séparation.
- ☐ 3. Identification d'une espèce chimique.

Les exercices à faire dans son cahier

- ☐ 1. Reconnaître une technique de séparation.
- ☐ 2. Café turc ou café grec?
- ☐ 3. Avec ou sans eau?
- ☐ 4. Un gaz dans l'air.

Fiches outils et méthodes à coller dans son cahier

- ☐ -Conseils pour réussir au collège.
- ☐ -Réaliser une carte mentale.

Résultat de mon évaluation bilan

- ☐ -J'ai réussi mon évaluation bilan.
- ☐ -Je vais refaire mon évaluation bilan.

Pour aller plus loin

- ☐ -Je peux réaliser une carte mentale sur les connaissances de la séquence 4.